



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АВИАЦИОННЫЙ РЕГИСТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Авиарегистр России)

П Р И К А З

« 5 » марта 2018 г.

г. Москва

№ 1/4

Об утверждении локальных нормативных актов
Авиарегистра России

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Авиарегистра России и Положением об Авиационном учебном центре Авиарегистра России

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие следующие локальные нормативные акты:

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;
- «Положение о приеме слушателей (обучающихся) на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;
- «Положение о формах контроля и аттестации слушателей (обучающихся)»;
- «Политика в области качества образовательного процесса».

2. Начальнику Авиационного учебного центра Авиарегистра России обеспечить реализацию указанных выше локальных нормативных актов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Г.Л. Лившиц

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АВИАЦИОННЫЙ РЕГИСТР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Авиарегистр России)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
Авиарегистра России

ПОРЯДОК

организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным
программам повышения квалификации



Г.Л.Лившиц

Г.Л.Лившиц

2018г.

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее по тексту – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации федерального автономного учреждения «Авиационный регистр Российской Федерации (далее – Авиарегистр России), утвержденными федеральными органами исполнительной власти в области гражданской авиации.

2. К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3. Авиарегистр России осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе договора об оказании платных образовательных услуг дополнительного профессионального образования, заключаемого с юридическим лицом в интересах физического лица/физических лиц, обязующимся оплатить обучение лица/лиц, зачисляемого/зачисляемых на обучение на основании заявки с приложением копии диплома о среднем профессиональном образовании, и (или) высшем образовании, и (или) справку из учебного заведения о получении среднего профессионального и (или) высшего образования.

4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется программами, разработанными в Авиарегистре России и утвержденными федеральными органами исполнительной власти в области гражданской авиации с учетом потребностей и современных технологий гражданской авиации.

5. В Авиарегистре России дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой

компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (модулей, практического обучения) направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

7. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, до появления современных профессиональных стандартов обучения по данному направлению.

8. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, модулей, организационно-педагогические условия, порядок аттестации, оценочные материалы и т. д. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость (в часах аудиторного обучения), последовательность и распределение учебных курсов, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются программой и договором об оказании платных образовательных услуг дополнительного профессионального образования, заключенным с юридическим лицом в интересах физического лица/физических лиц. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов.

10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в форме теоретического и практического обучения. При теоретическом (аудиторном) обучении обучающиеся получают необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности теоретические знания, изучают передовой опыт, в том числе зарубежный, а также знакомятся с техникой безопасности. При практическом обучении (если таковое предусмотрено соответствующей дополнительной профессиональной программой) обучающиеся приобретают практические навыки и умения для эффективного использования знаний, полученных при прохождении аудиторного обучения, при исполнении своих должностных обязанностей. Сроки проведения практического обучения определяются на основании соответствующей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и согласовываются с руководителем организации, где она проводится, на основании заключенных двусторонних соглашений.

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Авиарегистре России применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

11. Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, выездные занятия (при соблюдении необходимых требований к помещениям и безопасности процесса обучения), консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

13. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме письменного экзамена и/или итогового экзамена в форме автоматизированного тестирования.

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, разработанному в Авиарегистре России.

15. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы повышения квалификации установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

16. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования; Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, равно как и требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и результатов их реализации, утверждаются в порядке, предусмотренном в Авиарегистре России.

Начальник Авиационного учебного центра
Авиарегистра России



А.В. Филатов